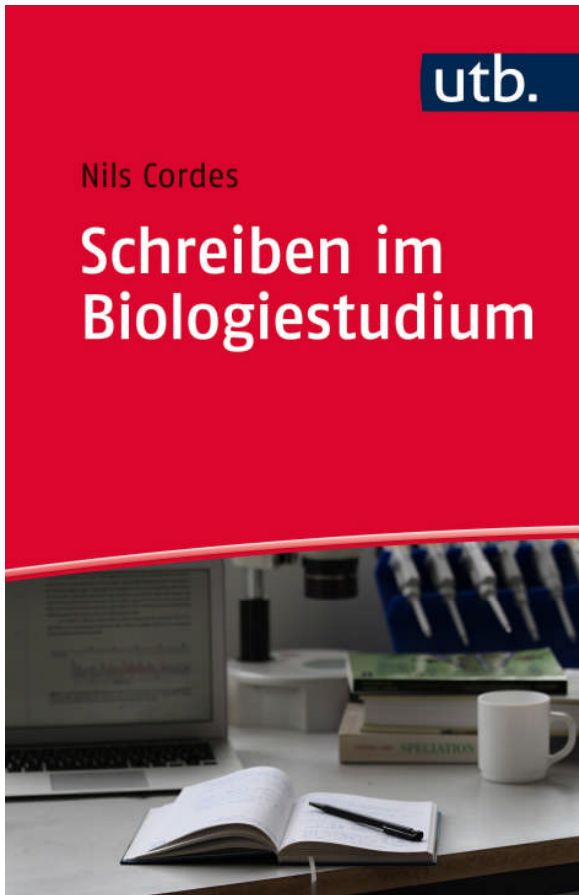


Nils Cordes,
Schreiben im Biologiestudium



Was hat die Fähigkeit, gute Texte zu schreiben, mit einem erfolgreichen Biologiestudium zu tun? Auch in den Naturwissenschaften ist Schreiben eines der wichtigsten Mittel, um Forschung durchführen, verstehen und kommunizieren zu können. Die Biologie greift dabei auf ein immer wiederkehrendes Format zurück, das vom Praktikum bis zur Masterarbeit genutzt wird. In diesem Buch legt der Autor die Grundzüge des wissenschaftlichen Schreibens in der Biologie dar und erklärt, wie Schreiben als Werkzeug im Studium verwendet werden kann.

Die Zusatzmaterialien wurden vom Autor / der Autorin / den Autoren zur Verfügung gestellt und sind genau auf den Inhalt des Werkes abgestimmt.

Nutzung und Copyright

Die Nutzung der Materialien für eigene Studienzwecke ist kostenlos, das Copyright liegt bei den Autoren bzw. beim Verlag. Eine Weiterverbreitung gleich in welcher Form ist nur mit schriftlicher Genehmigung der utb GmbH Stuttgart gestattet.

Diese und viele weitere kostenlose Zusatzmaterialien finden Sie unter www.utb-shop.de

Kostenlose Tipps zum wissenschaftlichen Arbeiten für alle Fächer gibt's auf unserem Studi-Portal unter <http://studium.utb.de>



UTB auf Twitter



UTB auf Facebook



Das Studiertier auf Facebook



UTB auf Google +

Checkliste für gute wissenschaftliche Texte in der Biologie

Diese Liste kann sowohl für die von Ihnen zu verfassenden Versuchsprotokolle als auch für die Bachelorarbeit benutzt werden. Schauen Sie vor der Abgabe noch mal, ob Sie alles berücksichtigt haben. Gerne können Sie die Liste ergänzen oder editieren, wenn Ihr Betreuer oder Ihre Betreuerin an der einen oder anderen Stelle noch andere Wünsche formuliert hat.

Einleitung

- Es wird mit einer generellen Einleitung des Themas (z. B. mit allgemein bekannten Informationen zum Thema) begonnen und nicht mit „An diesem Kurstag wollten wir ...“.
- Es wird ein allgemeines Problem oder eine Frage im Zusammenhang mit dieser Thematik dargestellt.
- Das Versuchsziel, die Hypothese oder die konkrete Frage wird formuliert.
- Referenzen werden angegeben, um Aussagen zu unterstützen.
- „Zitierte“ Abschnitte werden in eigenen Worten wiedergegeben.

Methoden

- Es ist verständlich, was genau im Experiment gemacht wurde.
- Es sind alle Informationen vorhanden, die notwendig sind, um das Experiment zu wiederholen.
- Der Text ist in Vergangenheitsform geschrieben.

Ergebnisse

- Die Hauptergebnisse werden in Textform beschrieben.
- Die Ergebnisse werden nicht interpretiert oder diskutiert.
- Abbildungen und/oder Tabellen werden als Unterstützung für die Hauptaussagen benutzt.
- Abbildungen sind unten, Tabellen oben mit einer verständlichen Zusammenfassung/Legende versehen.
- Versuchsspezifische Ergebnisse sind in Vergangenheitsform geschrieben.

Diskussion

- Das Hauptergebnis wird in einem Satz zusammengefasst.
- Ergebnisse werden interpretiert.
- Fehler und Probleme des Versuches (wenn vorhanden) werden diskutiert.
- Die Bedeutung der Ergebnisse für die Fragestellung/Hypothese wird erklärt.
- Die Bedeutung der Ergebnisse für die allgemeine Thematik wird erklärt.
- Die Ergebnisse werden mit anderen Studien (z. B. mit Fachliteratur oder mit den Ergebnissen anderer Studierender des Kurstages) verglichen.
- Referenzen werden angegeben, um die Bedeutung der Ergebnisse im Kontext zu diskutieren.

Literatur

- Am Ende ist eine Literaturliste vorhanden, die alle Referenzen aus dem Text enthält.
- Alle Referenzen aus der Literaturliste tauchen auch im Text auf.
- Es werden nur seriöse Quellen benutzt (Primärliteratur, Fachzeitschriften, Sachbücher).
- Quellenangaben sind im Text und in der Literaturliste einheitlich formatiert und können eindeutig identifiziert werden.

Allgemeines

- Es gibt Absätze und sie bauen logisch und nachvollziehbar aufeinander auf.
- Die Sprache ist sachlich und möglichst objektiv; eigene Meinung und Vermutungen sind als solche zu erkennen.
- Fachbegriffe werden definiert; es bleiben keine unmittelbaren Fragen offen.
- Der Text hat eine gute Rechtschreibung und korrekte Grammatik.