

Karl-Heinz Ramers,  
**Einführung in die Syntax**



Ein Studienbuch-Klassiker, dessen knapper Umfang und leicht verständliche Sprache besonders den Erfordernissen der BA-Studiengänge entsprechen!

Das Lehrbuch ist als Einführung in theoretische Grundlagen und Methoden der Syntax konzipiert. Als Materialbasis dient primär die deutsche Standardsprache der Gegenwart, sprachliche Beispiele sind aber auch anderen Sprachen, insbesondere dem Englischen, entnommen.

Gerade Studienanfänger mit geringen linguistischen Grundkenntnissen erhalten mit Hilfe dieses Buches einen guten Einblick in Analyse, Modelle und Theorien des Satzbaus. Übungsaufgaben zu jedem Kapitel erleichtern das Verständnis und regen zum Selbststudium an.

Die Zusatzmaterialien wurden vom Autor / der Autorin / den Autoren zur Verfügung gestellt und sind genau auf den Inhalt des Werkes abgestimmt.

### **Nutzung und Copyright**

Die Nutzung der Materialien für eigene Studienzwecke ist kostenlos, das Copyright liegt bei den Autoren bzw. beim Verlag. Eine Weiterverbreitung gleich in welcher Form ist nur mit schriftlicher Genehmigung der utb GmbH Stuttgart gestattet.

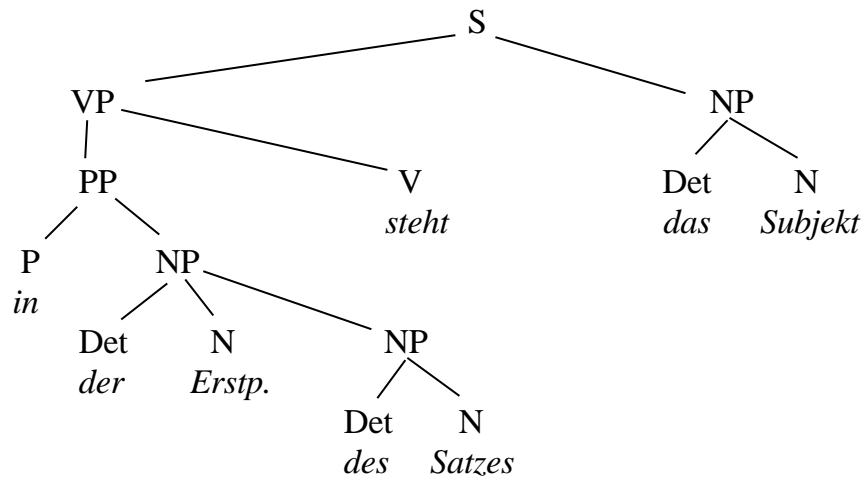
Diese und viele weitere kostenlose Zusatzmaterialien finden Sie unter [www.utb-shop.de](http://www.utb-shop.de)

Kostenlose Tipps zum wissenschaftlichen Arbeiten für alle Fächer gibt's auf unserem Studi-Portal unter <http://studium.utb.de>

**Lösungsvorschlag zu Ramers (2007<sup>2</sup>: 33, Aufgabe 1.3, 3)**

(a) In der Erstposition des Satzes steht das Subjekt.

1) Baumdiagramm

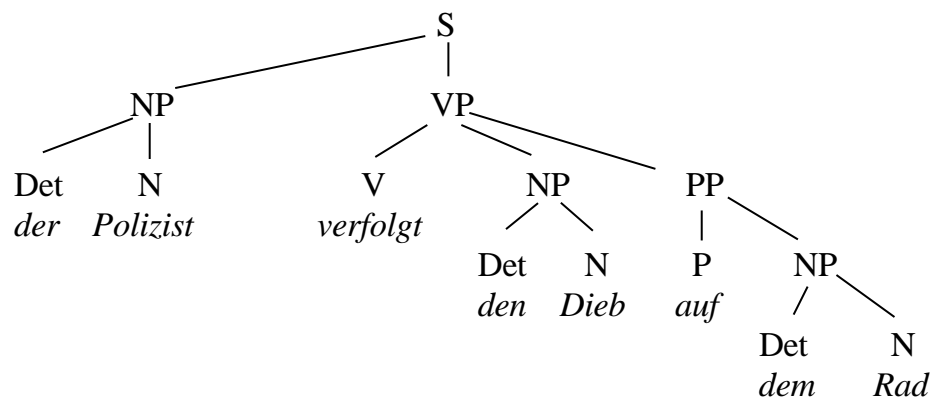


2) Klammerform:

[s [VP [PP [P in] [NP [Det der] [N Erstp.] [NP [Det des] [N Sat.] ] ] ] [v steht] ] [NP [Det das] [N Sub.] ] ] ]

(b) Der Polizist verfolgt den Dieb auf dem Motorrad.

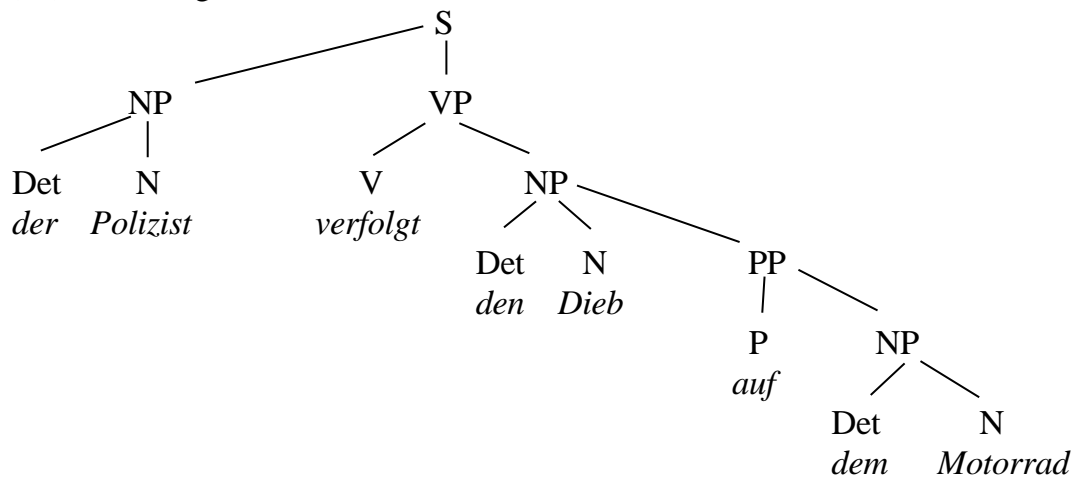
(i) 1) Baumdiagramm:



2) Klammerform:

[s[NP [Det der] [N Pol.] ] [VP [V verf.] [NP [Det den] [N Dieb] ] [PP [P auf] [NP [Det dem] [N Rad] ] ] ] ] ]

(ii) 1) Baumdiagramm:

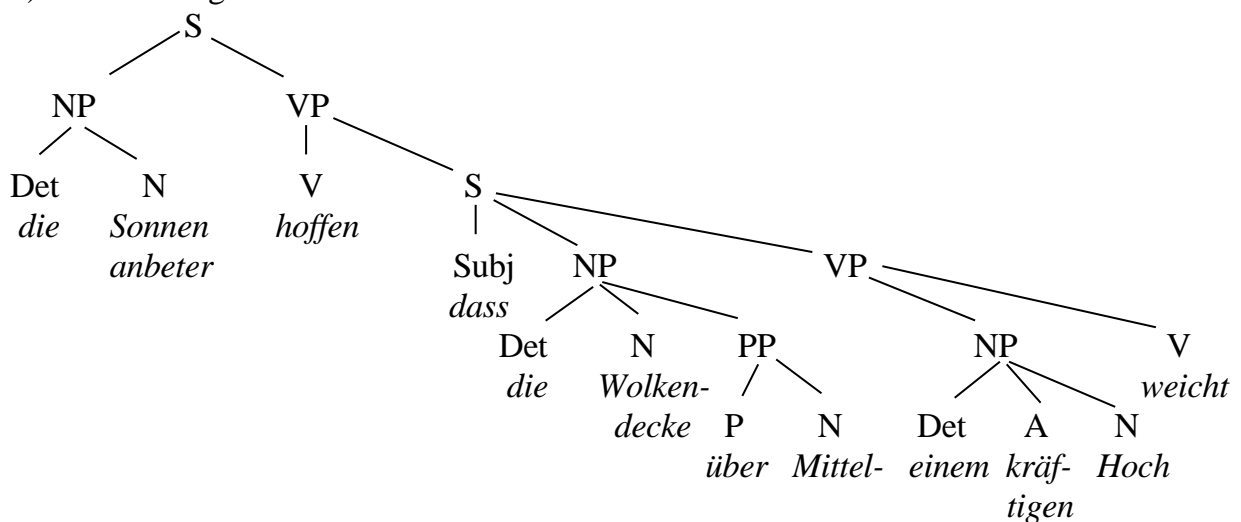


2) Klammerform:

[s[NP [Det der] [N Pol.] ] [VP [V verf.] [NP [Det den] [N Dieb] [PP [P auf] [NP [Det dem] [N Mot.] ] ] ] ] ] ]

(c) Die Sonnenanbeter hoffen, dass die Wolkendecke über Mitteleuropa einem kräftigen Hoch weicht.

1) Baumdiagramm:



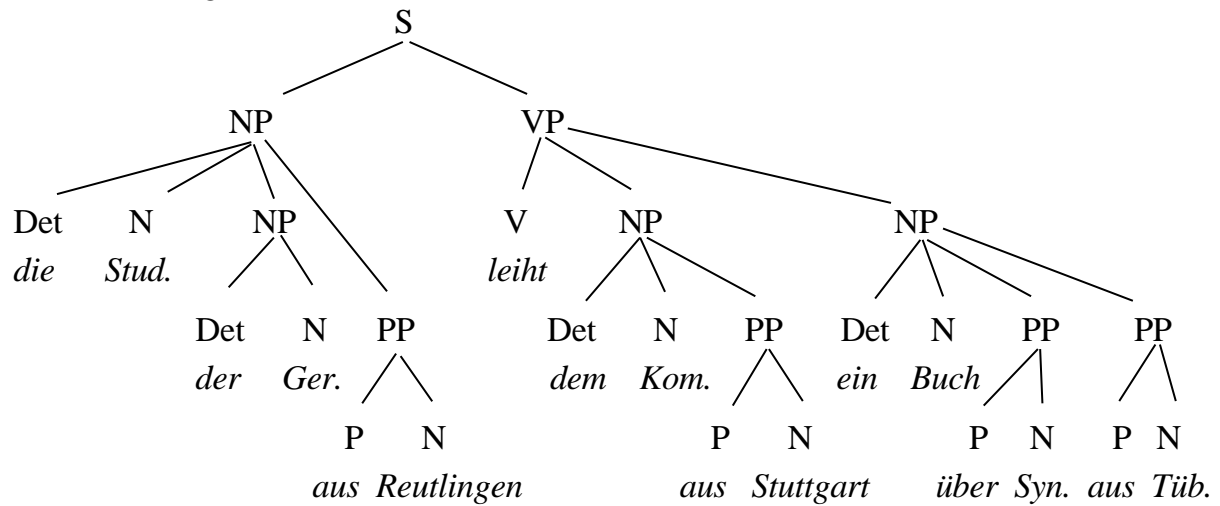
2) Klammerform:

[s[NP [Det die] [N Sonnenanbeter] ] [VP [V hoffen] [s [Subj dass] [NP [Det die] [N Wolkendecke]

[PP [P über] [NMitteleuropa] ] ] [VP [NP [Det einem] [A kräftigen] [N Hoch] ] [v weicht] ] ] ] ]

(d) Die Studentin der Germanistik aus Reutlingen leiht dem Kommilitonen aus Stuttgart ein Buch über Syntax aus Tübingen.

1) Baumdiagramm:



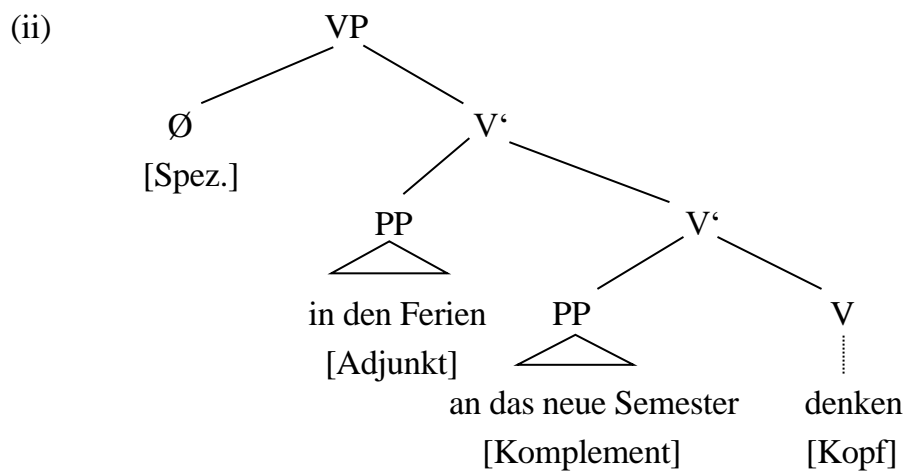
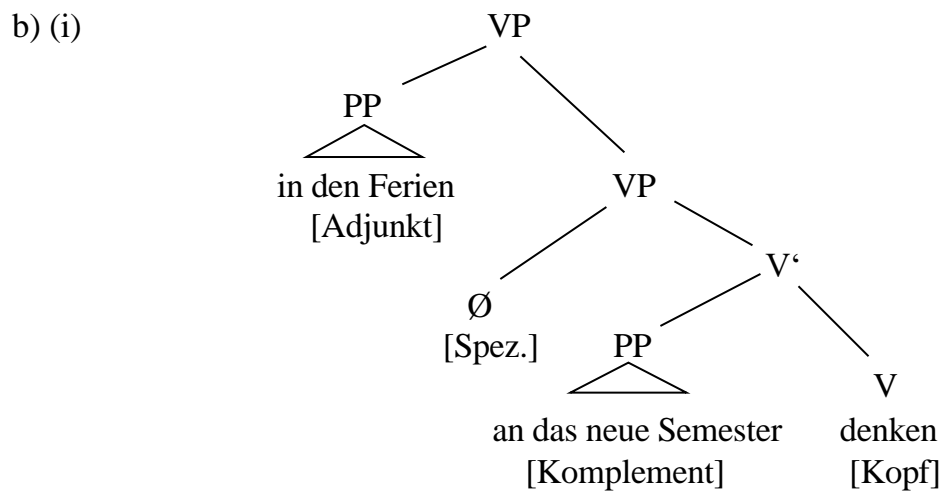
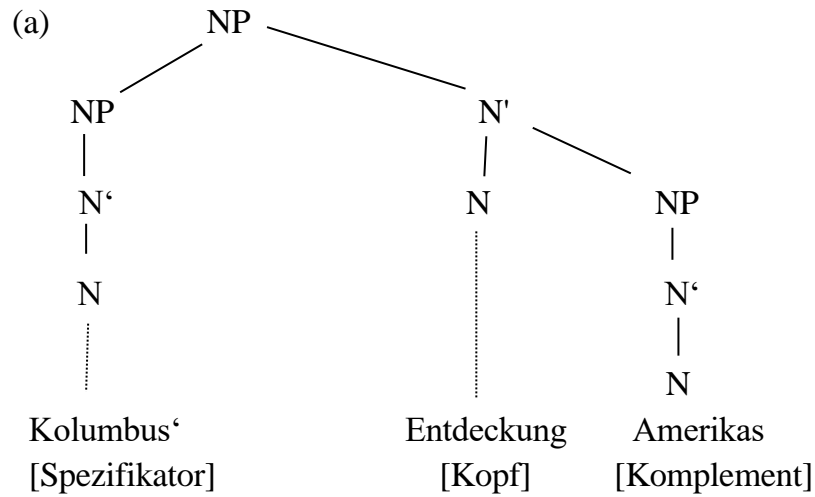
2) Klammerform:

[S [NP [Det die] [N Studentin] [NP [Det der] [N Germanistik] ] [PP [P aus] [N Reutlingen] ] ] ]

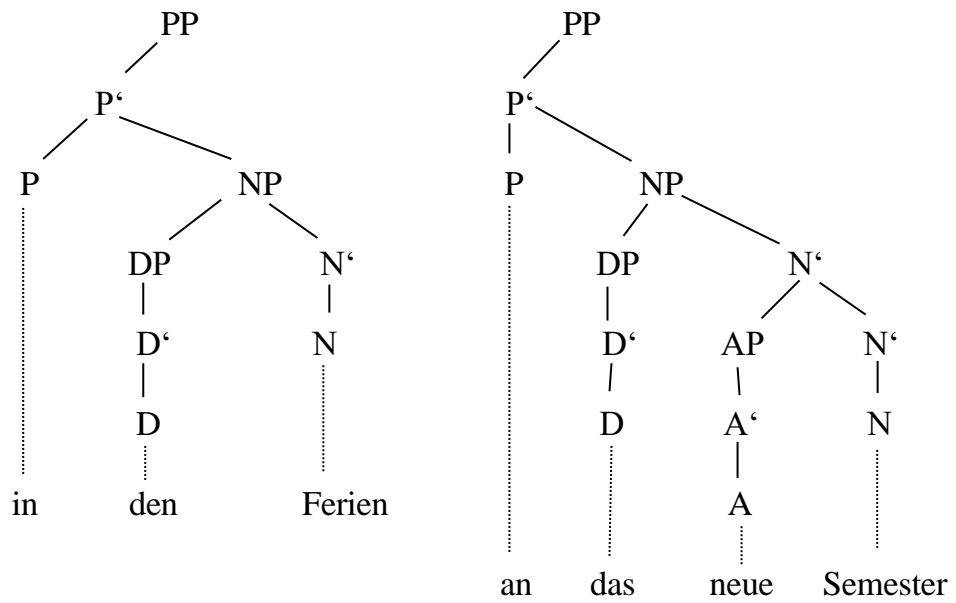
[VP [V leiht] [NP [Det dem] [N Komm.] [PP [P aus] [N Stuttgart] ] ] ] [NP [Det ein] [N Buch]

[PP [P über] [N Syntax] ] [PP [P aus] [N Tübingen] ] ] ] ]

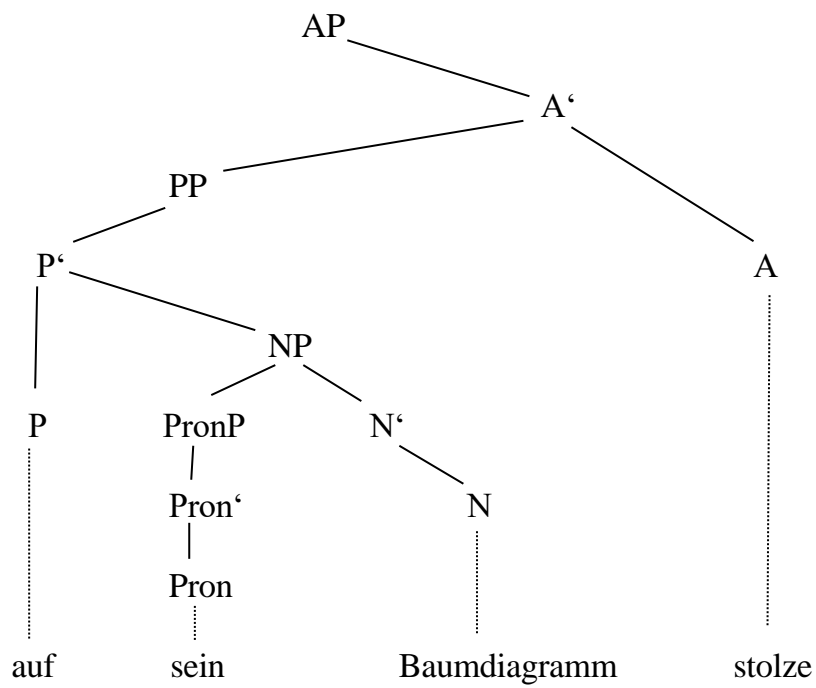
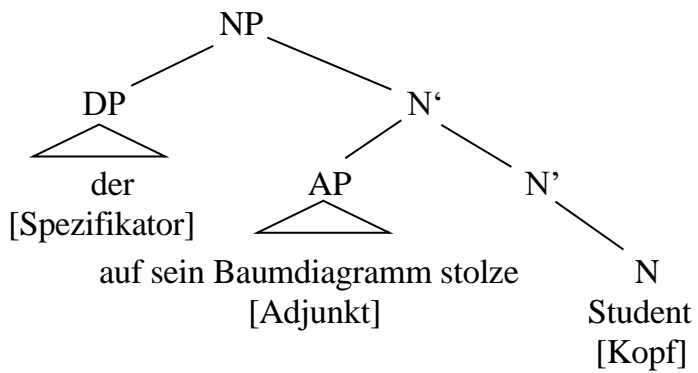
**Lösungsvorschlag zu Ramers (2007<sup>2</sup>: 55, Aufgabe 2.3, 3)**



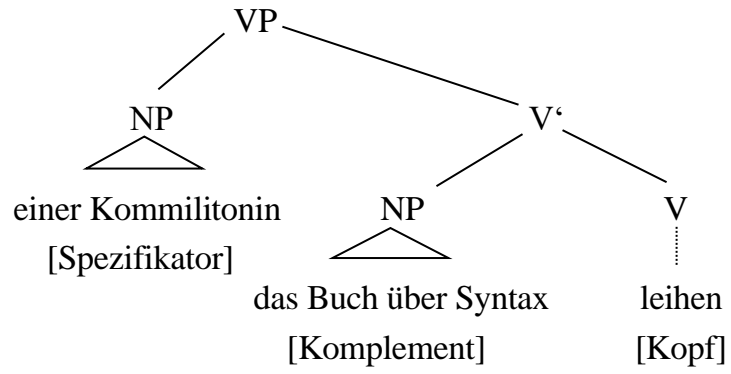
(b) (Fortsetzung)



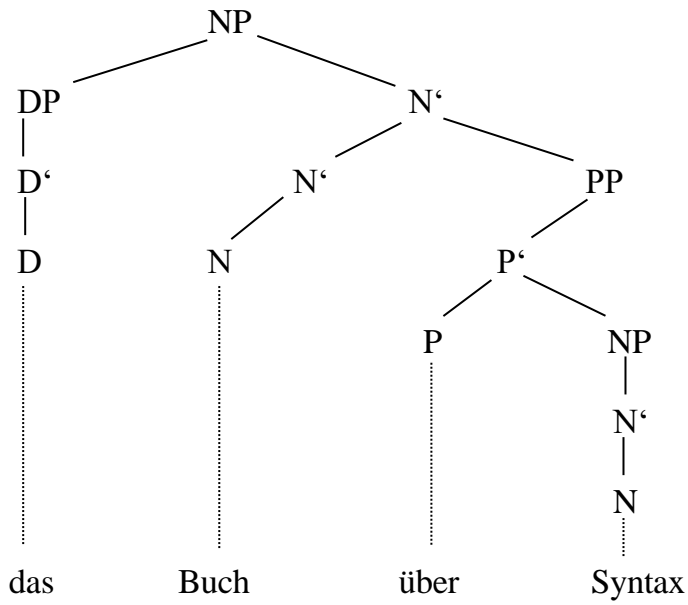
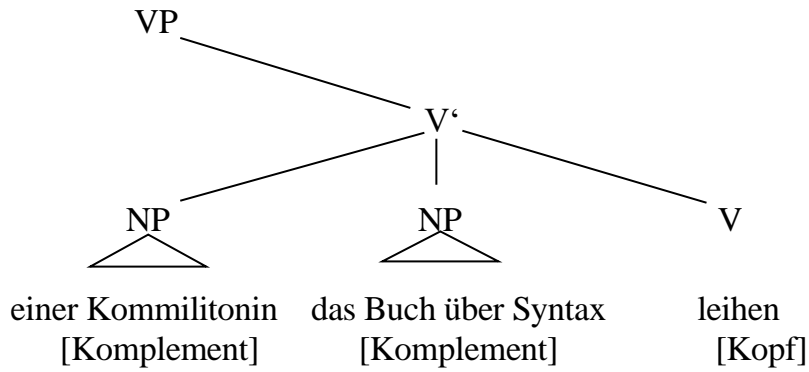
(c)



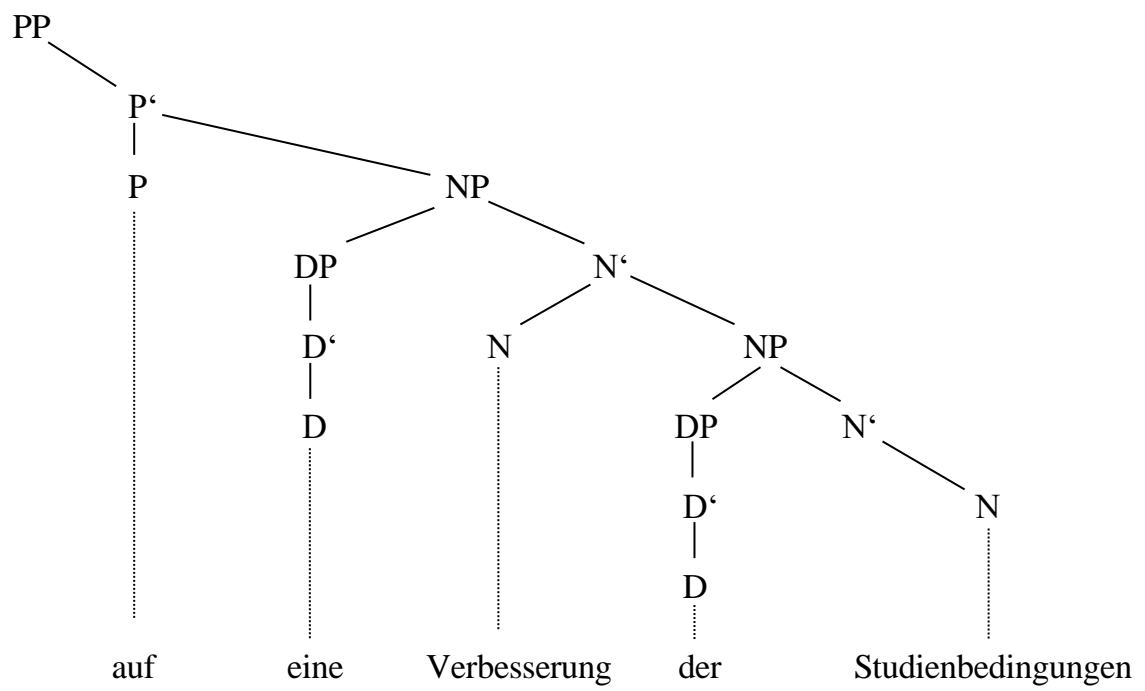
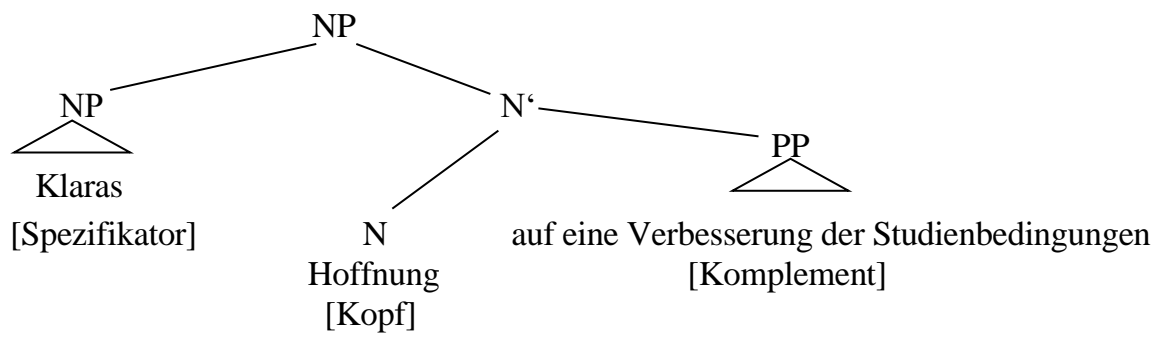
(d) (i)



(ii)



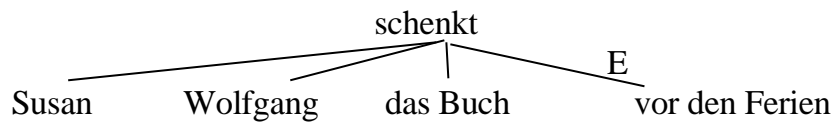
(e)



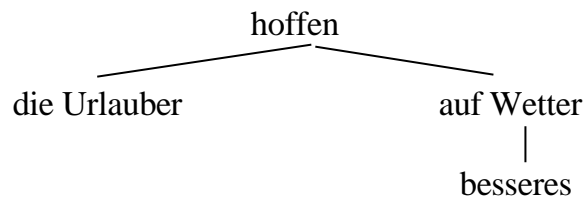


**Lösungsvorschlag zu Ramers (2007<sup>2</sup>: 88, Aufgabe 4.3)**

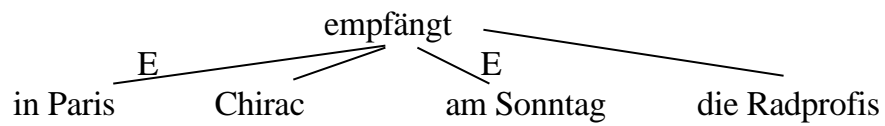
1) (a)



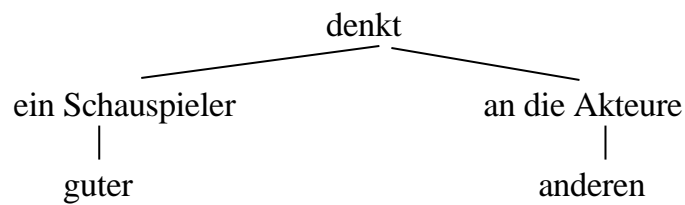
(b)



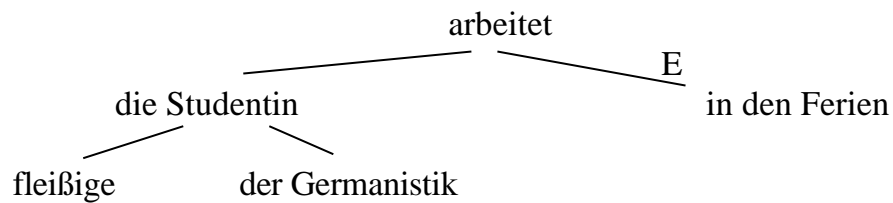
(c)



(d)



(e)



2) Lösung zu Aufgabe ( $\alpha$ ):

- (a) *leihen*: Valenz I: 1. Aktant: Nominativ, Agens; 2. Aktant: Akkusativ; Thema;  
3. Aktant: Dativ, Empfänger (1. Lesart)  
Valenz II: 1. Akt.: Nom., Agens, 2. Akt.: PP, Quelle,  
3. Akt.: Akk., Thema (2. Lesart)
- (b) *regnen*: Valenz: 0
- (c) *trinken*: Valenz: 1. Akt.: Nominativ, Agens; 2. Akt.: Akkusativ, Thema
- (d) *hoffen*: Valenz 1. Akt.: Nom., Zustandsträger (Experiencer); 2. Akt.: PP mit *auf* /  
*dass*-Satz, Thema bzw. Proposition
- (e) *sich schämen*: Valenz: 1. Aktant: Nom., Zustandsträger, 2. Akt.: PP mit *wegen* /  
*dass*-Satz, *weil*-Satz, Proposition
- (f) *frieren*: Valenz: 1. Aktant: Nominativ / Akkusativ, Zustandsträger
- (g) *fragen*: Valenz: 1. Akt.: Nom., Agens; 2. Akt.: Akk., Patiens, 3. Akt. *ob*-Satz,  
Proposition
- (h) *setzen*: Valenz: 1. Akt.: Nom., Agens; 2. Akt.: Akk., Patiens, 3. obl. Angabe: PP,  
Ort
- (i) *nennen*: Valenz: 1. Akt.: Nom., Agens, 2. Akt.: Akk., Patiens, 3. Akt.: Akk.,  
Thema
- (j) *werden*: Valenz: 1. Akt.: Nom., Zustandsträger, 2. Akt.: Nom.,  
Thema/Zustandsträger (?)
- (k) *wohnen*: Valenz: 1. Akt.: Nom., Zust./Agens, 2. obl. Angabe: PP, Ort